



Verbale incontro GLI del 23.03.2023

Il giorno giovedì 23, del mese di marzo, dell'anno 2023, alle ore 17.00, si è svolta la riunione del GLI in videoconferenza su piattaforma MEET al link meet.google.com/fdx-ykxx-hrx, per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

- 1 Situazione alunni disabili e valutazione dei bisogni
- 2 Verifica PDP/PEI
- 3 Varie ed eventuali

Presiede l'incontro la docente Elena Santamarena insegnante di sostegno e Funzione Strumentale Inclusione 1.

Sono presenti: dott.ssa Maria Grazia Parisi, Neuropsichiatra Ausl referente per l'IC2, Valli Francesca Insegnante e Funzione Strumentale Inclusione 2, la Sig.ra Francesca Neri rappresentante genitori, docente Giuseppina Baselice referente Scuola Infanzia, docente Michela Quitadamo sostegno Scuola Primaria De Amicis, docente Viliana Valpondi Scuola Primaria De Amicis, assente giustificata Italia Tiziana Romano scuola primaria Rivalta.

Aprire la riunione l'insegnante Santamarena che riferisce che la Dirigente Scolastica è dispiaciuta, ma è impossibilitata ad essere presente all'incontro per altri impegni, ma che sarà ben informata dalle insegnanti tramite accurato verbale.

La docente prosegue elencando il numero di certificazioni presenti all'interno del Comprensivo suddiviso per scuole.

Riferisce che la scuola presenta 34 alunni certificati suddivisi in tutto l'istituto comprensivo come segue: 2 all'infanzia, 15 alla primaria e 17 alla secondaria.

Nei diversi ordini di scuola i docenti stanno progressivamente continuando la presa in carico del nuovo documento PEI e il suo approfondimento.

Inoltre si ringraziano tutti i professionisti dell'Ausl per la loro disponibilità nell'organizzare gli incontri GLO, nonostante la carenza di personale medico. Si aggiunge che in alcune situazioni qualcuno rimane un po' in difficoltà, senza strumenti e punti di riferimento specialistici, ma si riconosce la grande richiesta di lavoro che la neuropsichiatria deve affrontare.

La discussione entra quindi nel vivo affrontando l'importante problematica della crescita dei disturbi di attenzione e comportamento presenti nei bambini sin dalla scuola dell'infanzia.

La Dott. Parisi conferma che, rispetto agli scorsi anni (prima delle chiusure a causa del covid-19), un numero crescente di bambini presenta un funzionamento non adeguato

alle situazioni causato da cambiamenti del neurosviluppo, dovuti a più concause che non sono più riconducibili solo a problematiche educative e familiari, ma anche ad una eccessiva visualizzazione di schermi, all'inquinamento e ad un impoverimento relazionale. Infine i lunghi periodi di chiusura forzata in casa per i vari lockdown hanno dato un'accelerazione a tutti questi comportamenti disfunzionali.

Durante l'incontro si è posto l'accento anche sulla povertà di relazioni che vivono i bambini e i ragazzi: le relazioni interpersonali, il contatto fisico, il confronto e anche lo scontro con i coetanei dovrebbero compensare, riequilibrare e insegnare a gestire gli stati emotivi dei bambini che passano spesso troppo tempo davanti agli schermi di tv, tablet, smartphone.

La dottoressa Parisi racconta che ha saputo dai suoi pazienti delle applicazioni che le scuole hanno adottato dove appaiono ben visibili le medie scolastiche, le assenze ed evidenza che questo ha portato i ragazzi e le famiglie a uno stato molto alto di ansia da prestazione e pertanto critica questo aspetto affermando che la scuola deve essere una posto dove gli alunni non devono sentirsi troppo sotto pressione.

A questo Santamarena si aggancia dicendo che la dirigente Fiorini si raccomanda sempre con tutti i docenti dell'importanza dello "STARE BENE A SCUOLA". Infatti sono presenti, da quest'anno, alcuni docenti che, nelle loro classi, negli ordini di scuola primaria e secondaria, hanno intrapreso il metodo finlandese MOF per un'innovazione didattica con attivazione di molte più attività laboratoriali, piccole isole all'interno delle classi dove i bambini collaborano tra loro e spesso l'inizio delle giornate scolastiche avviene anche con momenti di canto. La dottoressa con grande sorpresa ed entusiasmo rimane colpita apprezzando moltissimo questa nuova didattica, perché molti suoi ragazzi lamentano che non esistono più a scuola spazi dove si canta e si svolgono attività di questo tipo.

La FS Valli ha poi riferito l'efficace supporto che viene dato ai docenti dei diversi ordini di scuola attraverso, anche, la presenza della dott.ssa Amadori Veronica, psicologa, e dei progetti, (Progetto "InRete") da lei guidati, in collaborazione con l'Associazione "Paolo Babini", per la gestione dei gruppi classe, per l'interazione tra gli alunni e per affrontare alcune tematiche specifiche circa la relazione, il conflitto, gli apprendimenti, la cittadinanza attiva, ecc...

Inoltre, la FS Valli ha presentato la collaborazione e il servizio, al nostro Istituto Comprensivo, da parte della Cooperativa "Dialogos" con la presenza di Mediatori Culturali nelle nostre Scuole e classi. La figura del Mediatore Culturale è presente per un servizio di traduzione linguistica e/o mediazione della cultura altrà, sia nei colloqui con le famiglie, sia nelle attività in classe (interazione tra gli alunni non italiani anche attraverso attività di lettura, storia o racconti di condivisione tra le culture), sia tra insegnanti ed alunni.

Tutte ribadiscono l'importanza della collaborazione e del "lavoro in Rete" per poter lavorare insieme in modo costruttivo e utile per tutti.

Non essendoci altre domande, esauriti i punti all'odg, la docente Santamarena saluta la dott.ssa Parisi e ringrazia tutti per aver partecipato.

La mamma Neri Francesca ha aggiunto che è disponibile a un dialogo con le famiglie in difficoltà e condividere la propria esperienza attraverso una sua testimonianza, per sensibilizzare tutti i genitori facendo capire che se il proprio figlio ha difficoltà queste non vanno nascoste, per la paura di essere etichettati da altri, ma vanno affrontate per il benessere stesso dell'alunno.

L'incontro si conclude alle ore 18.15.

Le docenti verbalizzanti

Giuseppina Baselice Michela Quitadamo
Santamarena Elena Valli Francesca Valpondi Viliana