SCHEDA SINTETICA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI DELLA **CLASSE** …….. **SEZIONE** .……..

**A.S. 2017-2018**

**COORDINATORE** ………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunni con H | Alunni con DSA | Alunni con BES | Alunni da alfabetizzare |
| Cognome-Nome:1. ……………………2. ……………………Insegnante di sostegnoN. ORE:……………………….EducatoreN. ORE: ……………………… | CognomeNome:1 ………………………2………………………3………………………4………………………Servizio civile N. ORE: ………………………… | Cognome Nome:1 ………………………Tipologia\*: ……………...............………………………Modalità di intervento**\*\***: ………………………2……………………… Tipologia\*: ……………...............…………....................Modalità di intervento**\*\***: …………………………3……………………… Tipologia\*: …………….....................………………………….Modalità di intervento\*\*: …………………………4………………………Tipologia\*: ……………...............………………………Modalità di intervento**\*\***: …………………………5………………………Tipologia\*: ……………...............…………………………Modalità di intervento**\*\***: ………………………… |  Cognome Nome -Nazionalità:1. …….………………………………………………2. …………………………………………………….3. …………………………………………………….4.……………………………………………………5. ……………………………………………………6. …………………………………………………….Preparazione esame (2Quadrimestre):1. …….………………………………………………2. …………………………………………………….3. …………………………………………………….4. …………………………………………………….Funzioni Mediatore**\*\*\***:1.Cognome Nome –Lingua madre :……………………………………….Intervento: Famiglia Alunno Classe2.Cognome Nome –Lingua madre :……………………………………………………….Intervento: Famiglia Alunno Classe3.Cognome Nome –Lingua madre :……………………………………………………...Intervento: Famiglia Alunno Classe  |

 (Completare la tabella utilizzando le voci indicate nella legenda sottostante)

**\*Legenda per la Tipologia di BES:**

1. **DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI**: deficit da disturbo d’attenzione e dell’iperattività, deficit del linguaggio, disturbo dello spettro autistico lieve, alunni con problematiche severe che possono compromettere il percorso didattico ...;
2. **SVANTAGGIO LINGUISTICO**: straniero di recente immigrazione e/o straniero non di recente immigrazione che non ha raggiunto adeguate competenze linguistiche
3. **SVANTAGGIO SOCIO – ECONOMICO – CULTURALE**;
4. **SVANTAGGIO DI NATURA FISICO-BIOLOGICA**: alunno ospedalizzato o con patologie che comportano lunghe assenze;
5. **SVANTAGGIO DI NATURA PSICOLOGICA E/O DISAGIO COMPORTAMENTALE / RELAZIONALE**

**\*\*Legenda per la “Modalità d’intervento”**

1. attività di recupero (individuali, con tutoring, con piccoli gruppi);
2. percorso per obiettivi minimi;
3. PDP sottoscritto con la famiglia;
4. Partecipazione a progetti specifici della scuola (Praticamente, …)

**\*\*\*Legenda per funzioni Mediatore:**

1. Ricostruzione del percorso scolastico pregresso
2. Sostegno al rapporto delle famiglie con gli insegnanti (colloqui generali, orientamento in uscita)
3. Introduzione al contesto scolastico
4. Azione individuali di mediazione linguistica per alunni neo-arrivati.
5. Attività interculturali con l’intero gruppo classe (approfondimenti su paesi e culture).
6. Assistenza durante le prove dell’Esame di stato.

Forlì, 02/10/2017