

EDUCAZIONE CIVICA PRIMO ANNO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- COMPETENZA IMPRENDITORIALE-COMPETENZA MULTILINGUISTICA- COMPETENZA MATEMATICA E IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

| NUCLEO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ | COMPETENZE ATTESE |
|-----------------------------|---|--|
| COSTITUZIONE | <ul style="list-style-type: none">● Favorire l'adozione di comportamenti corretti, nel pieno rispetto dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità.● Riconoscere una situazione problematica e ipotizzare una possibile soluzione.● Conoscere e condividere i diritti e i doveri del cittadino● Conoscere funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali● Conoscere organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini | L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none">● Riconosce l'importanza delle istituzioni dello Stato tra cui la Scuola.● Sa cos'è il bullismo nelle varie forme.● Assume atteggiamenti che contrastano la violenza e promuovono la collaborazione e il rispetto.● Mostra attenzione alle diverse culture e ne valorizza le peculiarità. |
| SVILUPPO SOSTENIBILE | <ul style="list-style-type: none">● Comprendere l'importanza del riciclo per il rispetto ambientale.● Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. | <ul style="list-style-type: none">● Esprime opinioni riguardo a problemi ecologici e ambientali.● Rispetta e preserva la biodiversità.● Rafforza un atteggiamento positivo nei confronti dei beni culturali e dimostra interesse riguardo a storia e tradizioni locali. |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | | |
| CITTADINANZA DIGITALE | <ul style="list-style-type: none"> ● Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzionalità e le potenzialità. ● Utilizzare strumenti digitali che contraddistinguono la generazione 2.0. ● Riconoscere i principali sistemi tecnologici e le loro relazioni con l'uomo e l'ambiente. | <ul style="list-style-type: none"> ● Inizia a conoscere le nuove tecnologie e ad attingere da esse informazioni veritiere difendendosi da fake news. ● Utilizza le nuove tecnologie in maniera consapevole ponendo attenzione alla privacy e alla diffusione di informazioni, foto personali ragionando su possibilità e rischi correlati. |

| EDUCAZIONE CIVICA SECONDO ANNO | | |
|--|---|---|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- COMPETENZA IMPRENDITORIALE-COMPETENZA MULTILINGUISTICA- COMPETENZA MATEMATICA E IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA | | |
| NUCLEO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ | COMPETENZE ATTESE |
| COSTITUZIONE | <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le diverse forme di governo con un'attenzione specifica alla realtà del nostro Paese ● Conoscere il principio di divisione dei poteri dello Stato e la sua funzione ● Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani ● Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea ● Conoscere l'organizzazione | L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> ● conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. ● È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri. ● Comprende il ruolo e il valore dell'Unione Europea. ● Individua le caratteristiche essenziali delle norme europee e riconoscere le opportunità da esse offerte. ● Ha rafforzato un atteggiamento positivo nei confronti dei beni culturali e dimostra interesse riguardo a storia e tradizioni locali. |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | <p>politica ed economica della UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le principali istituzioni dell'Unione Europea e il rapporto tra esse ● Conoscere la Carta dei diritti dell'UE ● Comprendere come tutelare il paesaggio e il patrimonio storico-artistico | |
| SVILUPPO SOSTENIBILE | <ul style="list-style-type: none"> ● Educare alla salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare ● Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente. ● Conoscere il principio di funzionamento dei mezzi di trasporto e ipotizzare vantaggi e problematiche derivanti dal loro utilizzo. ● Distinguere, tra i mezzi di trasporto, quelli che generano maggior inquinamento. ● Rispettare e avere cura del proprio corpo. | <ul style="list-style-type: none"> ● E' consapevole dell'importanza della cura della propria salute. ● Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. ● Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. ● Sa riconoscere le fonti energetiche e assume un atteggiamento consapevole e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. ● E' consapevole dell'importanza della cura della propria salute. |
| CITTADINANZA DIGITALE | <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare strumenti digitali in maniera consapevole per il proprio benessere psicofisico e l'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo | <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza le nuove tecnologie in maniera consapevole ponendo attenzione alla privacy e alla diffusione di informazioni, foto personali ragionando su possibilità e rischi correlati. |

EDUCAZIONE CIVICA TERZO ANNO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- COMPETENZA IMPRENDITORIALE-COMPETENZA MULTILINGUISTICA- COMPETENZA MATEMATICA E IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

| NUCLEO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ | COMPETENZE ATTESE |
|----------------------|---|---|
| COSTITUZIONE | <ul style="list-style-type: none">● Conoscere in modo sistematico la Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri.● Conoscere gli organi di governo nazionale e internazionali● Partecipare in modo costruttivo alle attività collettive● Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita● Conoscere alcune opere d'arte della propria città riconoscendone la bellezza anche in relazione ad altri ambiti pertinenti all'educazione civica. | L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none">● Ha sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti della comunità scolastica.● Conosce e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva● Ha rafforzato un atteggiamento positivo nei confronti dei beni culturali e dimostra interesse riguardo a storia e tradizioni locali. |
| SVILUPPO SOSTENIBILE | <ul style="list-style-type: none">● Conoscere l'Agenda 2030 per lo sviluppo ecosostenibile. | <ul style="list-style-type: none">● E' in grado di analizzare e valutare il rapporto tra consumo energetico e sviluppo sostenibile. |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare e avere cura del proprio corpo anche in relazione ai cambiamenti fisici e psicologici. ● Conoscere le tecnologie per produrre energia e analizzare l'impatto sull'ambiente. ● Esprimere valutazioni su un uso energetico consapevole. ● Rispettare e avere cura del proprio corpo anche in relazione ai cambiamenti fisici e psicologici. | <ul style="list-style-type: none"> ● E' in grado di analizzare e valutare i problemi legati alla produzione di energia e ha la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale, sulla salute e sull'economia. ● E' consapevole dell'importanza della cura della propria salute e ne riconosce potenzialità e limiti. |
| CITTADINANZA DIGITALE | <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare strumenti digitali in maniera consapevole e sicura. ● Conoscere l'importanza di una rete di computer e utilizzare il web navigando in modo sicuro e responsabile. ● Sa sfruttare le risorse del web in modo efficace e utilizzare posta elettronica e social network intesi come mezzi di comunicazione da usare in modo prudente. | <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza le nuove tecnologie in maniera consapevole e sa difendersi dalle minacce del web. ● Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. ● Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi collaborando e cooperando con i compagni. ● Utilizza le nuove tecnologie in maniera consapevole ponendo attenzione alla privacy e alla diffusione di informazioni, foto personali ragionando su possibilità e rischi correlati. |