

CURRICOLO DI GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO / ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI MINIMI
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Vari sistemi di orientamento, reticolato geografico e coordinate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere i punti cardinali. • Sa orientarsi sulle carte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Si sa orientare nello spazio
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA GRAFICA	<ul style="list-style-type: none"> • I concetti cardine della geografia e il lessico specifico. • Diverse tipologie di carte. • Grafici (diagrammi, istogrammi, aerogrammi...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa leggere carte, grafici e tabelle. • Si avvia ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in rapporto alla morfologia europea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca • Utilizza il linguaggio specifico in rapporto alla morfologia europea 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa leggere alcuni documenti cartografici
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di paesaggio e ambiente naturale. • Caratteri dei diversi paesaggi italiani ed europei. • Tematica relativa alla tutela ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare e descrivere aspetti fisici del territorio. • Sa distinguere paesaggi umani. • Sa riconoscere l'importanza della civiltà urbana nel paesaggio europeo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nei paesaggi europei, confrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende semplici confronti semplici tra fenomeni geografici

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> Aspetti fisico, climatici di alcune regioni europee. Interazione uomo-ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare e localizzare e descrivere alcune regioni europee. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensione di alcune caratteristiche fisiche, climatiche ed economiche di alcune regioni europee 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce gli elementi essenziali della realtà circostante
---------------------------------------	--	---	--	--

CURRICOLO DI GEOGRAFIA - CLASSE SECONDA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO / ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI MINIMI
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Vari sistemi di orientamento, reticolato geografico e coordinate. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa riconoscere e utilizzare i punti cardinali sulla carta geografica. Sa orientarsi sulle carte. 	<ul style="list-style-type: none"> Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le nozioni di base sui contenuti affrontati
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> I concetti cardine della geografia e il lessico specifico. Diverse tipologie di carte. Grafici (diagrammi, istogrammi, aerogrammi...) 	<ul style="list-style-type: none"> Sa leggere carte, grafici e tabelle. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in rapporto alla morfologia europea. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca Utilizzo del lessico geografico specifico 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza, se guidato, semplici strumenti cartografici e documenti
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> Concetto di paesaggio e ambiente naturale. Caratteri dei diversi paesaggi europei. Tematica relativa alla tutela ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare e descrivere aspetti fisici del territorio. Sa distinguere paesaggi umani europei. Sa riconoscere l'importanza della civiltà urbana nel paesaggio europeo. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nei paesaggi europei, confrontandoli in particolare con quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e 	<ul style="list-style-type: none"> Mette in relazione fenomeni geografici

			culturale da tutelare e valorizzare	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti fisico, climatici, economici e politici delle regioni europee. • Interazione uomo-ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare e localizzare e descrivere le regioni europee. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione delle caratteristiche fisiche, climatiche ed economiche delle regioni europee • Capacità di analizzare le dinamiche politiche e sociali in Europa • Analisi critica dell'interazione uomo-ambiente nelle regioni europee • Capacità di localizzazione e descrizione geografica delle regioni europee • Orientamento e uso delle carte geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa localizzare i principali stati europei e alcune delle città più importanti (es. Londra, Parigi, Berlino, Roma). • Sa descrivere almeno alcune delle caratteristiche fisiche principali di alcune regioni europee (montagne, fiumi, coste, pianure). • Conosce e riconosce alcune principali differenze climatiche tra regioni europee • Sa fornire esempi di come l'uomo ha modificato l'ambiente in alcune regioni europee (es. costruzione di città, deforestazione, industrializzazione). • Comprende come le attività umane (agricoltura, industria) sono influenzate dalle caratteristiche fisiche del territorio.

CURRICOLO DI GEOGRAFIA - CLASSE TERZA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO / ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI MINIMI
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Vari sistemi di orientamento, reticolato geografico e coordinate. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa riconoscere e utilizzare i punti cardinali sulla carta geografica. Sa orientarsi sulle carte. 	<ul style="list-style-type: none"> Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> Osserva ed individua gli elementi del territorio
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	<ul style="list-style-type: none"> I concetti cardine della geografia e il lessico specifico. Diverse tipologie di carte. Grafici (diagrammi, istogrammi, aerogrammi...) 	<ul style="list-style-type: none"> Sa leggere carte, grafici e tabelle. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in rapporto alla morfologia mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca 	<ul style="list-style-type: none"> Legge, se guidato, carte geografiche, tabelle, grafici, carte tematiche e ricava, se guidato, le principali informazioni dall'esame del testo
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> Concetto di paesaggio e ambiente naturale. Caratteri dei diversi paesaggi mondiali. Tematica relativa alla tutela ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare e descrivere aspetti fisici del territorio. Sa distinguere paesaggi umani mondiali. Sa riconoscere l'importanza della civiltà urbana nel paesaggio dei diversi continenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nei paesaggi extraeuropei, confrontandoli in particolare con quelli italiani ed europei, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare 	<ul style="list-style-type: none"> Stabilisce confronti tra dati e fenomeni geografici
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> Aspetti fisici, climatici, economici e politici dei diversi continenti. Interazione uomo-ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare e localizzare e descrivere le regioni del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende le relazioni spaziali e territoriali È capace di analizzare l'interazione uomo-ambiente Localizza e descrive 	<p>Conoscenze di base sui continenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e nominare i cinque continenti: Africa, Asia, Europa, America,

			<p>ambienti geografici</p> <ul style="list-style-type: none">● Usa correttamente il linguaggio geografico● SI orienta nello spazio geografico globale	<p>Oceania.</p> <ul style="list-style-type: none">● individuare su carta le principali caratteristiche fisiche (es. montagne, fiumi) di ogni continente.● Identificare i continenti su una mappa del mondo..● Riferire correttamente elementi geografici (es. oceani, mari, catene montuose) quando si parla di un continente.
--	--	--	--	--