

**CURRICOLO DI STORIA - CLASSE PRIMA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze sociali e civiche**

| NUCLEO                            | CONOSCENZE  | OBIETTIVI di APPRENDIMENTO / ABILITÀ   | COMPETENZE ATTESE   | OBIETTIVI MINIMI  |
|-----------------------------------|---|--|---|---|
| USO DELLE FONTI                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Concetto di fonte storica.</li> <li>● Varie tipologie di fonti.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa selezionare informazioni da fonti diverse.</li> </ul>  |   |   |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Indicatori temporali e spaziali (linea del tempo, carte ge storiche/tematiche; tecniche di lettura selettiva; tecniche di supporto allo studio (schemi, ecc.)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa organizzare le informazioni usando fonti diverse.</li> <li>● Sa usare la linea del tempo per collocare eventi e fenomeni.</li> <li>● Sa leggere mappe, schemi, tabelle e grafici.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzione di musei, biblioteche e monumenti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conosce in modo essenziale alcuni eventi storici</li> </ul>  |
| STRUMENTI CONCETTUALI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia medievale.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa riconoscere gli aspetti storici relativi a politica, economia, società e cultura della storia medievale.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apprende e sa utilizzare, se guidato, alcuni vocaboli essenziali del linguaggio specifico</li> </ul> |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p><b>PRODUZIONE<br/>SCRITTA E ORALE</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Termini del lessico storico specifico.</li> <li>● Tecniche di elaborazione (ricerche, relazioni, presentazioni...).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici testi, utilizzando conoscenze tratte da fonti di informazione diverse prevalentemente manualistiche.</li> <li>● Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>● Sa comprendere in modo logico gli eventi e i fenomeni storici della storia medievale.</li> <li>● Sa esporre le conoscenze storiche.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Scelta del problema/tema; raccolta delle informazioni; produzione di un testo semplice.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa riferire e produrre testi semplici di argomento storico.</li> </ul> |
|--|---|--|---|---|

**CURRICOLO DI STORIA - CLASSE SECONDA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze sociali e civiche**

| NUCLEO                            | CONOSCENZE  | OBIETTIVI di APPRENDIMENTO / ABILITÀ   | COMPETENZE ATTESE   | OBIETTIVI MINIMI   |
|-----------------------------------|---|--|---|--|
| USO DELLE FONTI                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Concetto di documento e di fonte.</li> <li>● Differenza fra i tipi di fonte</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Approfondisce le proprie conoscenze attraverso fonti offerte dal proprio territorio (es. musei, biblioteche, archivi, scavi archeologici, ambienti naturali)</li> <li>● Utilizza le fonti per produrre semplici elaborati.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conosce in modo essenziale alcuni eventi storici - Sa collocare un evento o un personaggio nel tempo</li> </ul> |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Indicatori temporali e spaziali (linea del tempo, carte geo storiche/tematiche; tecniche di lettura selettiva; tecniche di supporto allo studio (schemi, ecc.); processi fondamentali; macrotrasformazioni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici.</li> <li>● Costruisce mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</li> <li>● Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coglie semplici collegamenti tra i fatti storici</li> </ul>   |
| STRUMENTI CONCETTUALI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia moderna.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende diversi aspetti di un percorso storico italiano, europeo e mondiale.</li> <li>● Conosce il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</li> <li>● Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici e di convivenza civile.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare i cambiamenti nelle varie civiltà nei diversi ambiti (sociale, politico, economico, religioso)</li> <li>● Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel mondo contemporaneo,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizza, con sempre maggiore autonomia, semplici termini specifici della disciplina</li> </ul>                 |

|                                       |  |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|--|---|
|                                       |  |  | sviluppando un atteggiamento consapevole   |   |
| <b>PRODUZIONE<br/>SCRITTA E ORALE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e digitali.</li> <li>• Saper riferire e commentare conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scelta del problema/tema; raccolta delle informazioni; produzione di un testo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa riferire e produrre testi semplici di argomento storico.</li> </ul> |

**CURRICOLO DI STORIA - CLASSE TERZA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze sociali e civiche**

| <b>NUCLEO</b>                            | <b>CONOSCENZE</b>  | <b>OBIETTIVI di APPRENDIMENTO / ABILITÀ</b>  | <b>COMPETENZE ATTESE</b>   | <b>OBIETTIVI MINIMI</b>   |
|--|--|--|--|---|
| <b>USO DELLE FONTI</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Concetto di documento e di fonte.</li> <li>● differenza e gerarchia delle fonti</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verifica le proprie conoscenze (quanto appreso) attraverso fonti offerte dal proprio territorio (es. musei, biblioteche, archivi, scavi archeologici, ambienti naturali).</li> <li>● Utilizza le diverse fonti per produrre semplici elaborati.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Colloca i più importanti eventi storici nel tempo e nello spazio</li> </ul>  |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Indicatori temporali e spaziali (linea del tempo, carte geo storiche/tematiche; tecniche di lettura selettiva; tecniche di supporto allo studio (schemi, ecc.); processi fondamentali; macrotrasformazioni; grandi eventi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</li> <li>● Costruisce mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</li> <li>● Colloca la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Opera semplici collegamenti di carattere logico utilizzando schemi e stabilisce semplici relazioni tra eventi passati e fatti contemporanei</li> </ul>   |
| <b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia contemporanea.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende diversi aspetti di un percorso storico italiano, europeo, mondiale.</li> <li>● Conosce il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</li> <li>● Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare i cambiamenti nelle varie civiltà nei diversi ambiti (sociale, politico, economico, religioso, paesaggistico)</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce e in parte usa i termini specifici</li> <li>● Ricava, se guidato, le principali informazioni dall'esame di un documento ed espone i</li> </ul> |

|                                   |  |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
|                                   |  | interculturali e di convivenza civile.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel mondo contemporaneo, sviluppando un atteggiamento critico e consapevole</li> </ul> | contenuti principali di una mappa   |
| <b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e digitali.</li> <li>● Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Scelta del problema/tema; raccolta delle informazioni; produzione di un testo complesso.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa riferire e produrre testi semplici di argomento storico.</li> </ul> |