

CLASSE PRIMA
EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- COMPETENZA IMPRENDITORIALE-COMPETENZA MULTILINGUISTICA- COMPETENZA MATEMATICA E IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza di sé, riconoscimento delle proprie emozioni e dei propri interessi. -Attività individuali e di gruppo: suddivisione degli incarichi e svolgimento di semplici compiti. -Regole di comportamento adeguate ai diversi contesti. -Riconoscimento e rispetto delle altrui opinioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cominciare a prendere coscienza di sé, dei propri interessi, comportamenti e stati d'animo. ● Iniziare ad assumere, con la mediazione e il supporto degli adulti, atteggiamenti di autonomia, autocontrollo e rispetto delle diversità. ● Comprendere le funzioni delle regole e contribuire alla definizione di semplici regole condivise. ● Esprimere il proprio pensiero, saper ascoltare gli altri e accettare punti di vista diversi dal proprio. 	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo. ● Utilizza modalità corrette di esercizio della convivenza civile. ● Sa relazionarsi correttamente con gli altri. ● Sa organizzare tempi, spazi e semplici attività. ● Assume iniziative.
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> -Cura di sé, degli altri e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere gli elementi basilari del proprio ambiente di vita e sapersi orientare in esso. ● Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha sviluppato il rispetto verso l'ambiente. ● Fruisce dei beni artistici, ambientali e culturali presenti nel territorio.
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> -Primo approccio alle principali funzioni delle strumentazioni digitali in dotazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Avviare un primo utilizzo delle strumentazioni digitali per svolgere semplici funzioni, con la mediazione dell'adulto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Si è avviato ad un primo approccio alle strumentazioni digitali.

CLASSE SECONDA
EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- COMPETENZA IMPRENDITORIALE-COMPETENZA MULTILINGUISTICA- COMPETENZA MATEMATICA E IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza di sé, riconoscimento delle proprie emozioni e dei propri interessi. - Semplici incarichi e attività di gruppo. - Regole di comportamento adeguate ai diversi contesti. -Riconoscimento e rispetto delle altrui opinioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuire al buon funzionamento della classe, rispettando le regole e assolvendo con impegno agli incarichi. ● Rispettare e riconoscere il valore delle diversità e di altre culture. 	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce e rispetta le regole del gruppo sociale di appartenenza. ● Promuove il rispetto verso gli altri e riconosce che tutte le persone hanno pari dignità sociale.
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> -Cura di sé e sicurezza. -Tutela dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare comportamenti responsabili verso se stessi e la sicurezza comune. ● Prendere coscienza che le risorse del pianeta terra sono preziose e vanno utilizzate consapevolmente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compie scelte a favore della propria salute. ● Comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> -Primo approccio alle principali funzioni delle strumentazione digitali in dotazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e usare le tecnologie presenti a scuola (computer, tablet, Lim...) con il supporto dell'adulto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Si è avviato ad un primo approccio alle strumentazioni digitali

CLASSE TERZA
EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- COMPETENZA IMPRENDITORIALE-COMPETENZA MULTILINGUISTICA- COMPETENZA MATEMATICA E IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
Costituzione	-Regole di comportamento e rispetto nei diversi ambienti e nelle diverse culture. -Buone pratiche di cooperazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuire al buon funzionamento della classe assolvendo con impegno e puntualità agli incarichi. ● Costruire regole condivise per il gruppo. ● Rispettare e riconoscere il valore della diversità e di altre culture. 	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce e rispetta le regole del gruppo sociale di appartenenza. ● Promuove il rispetto verso gli altri e riconosce che tutte le persone hanno pari dignità sociale.
Sviluppo sostenibile	-Cura di sé. -Regole sulla sicurezza. -Tutela dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare comportamenti responsabili verso se stessi e la sicurezza comune. ● Prendere coscienza che le risorse del pianeta terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compie scelte a favore della propria salute. ● Comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
Cittadinanza digitale	-Primo approccio ad un corretto utilizzo delle tecnologie (computer, tablet...)	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e usare le tecnologie presenti a scuola (computer, tablet, Lim...) con il supporto dell'adulto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisisce le prime e basilari competenze digitali.

CLASSE QUARTA
EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- COMPETENZA IMPRENDITORIALE-COMPETENZA MULTILINGUISTICA- COMPETENZA MATEMATICA E IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza e rispetto delle regole di una comunità. -Avvio alla conoscenza di alcune delle organizzazioni mondiali che tutelano i diritti umani. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire l'adozione di comportamenti corretti, nel pieno rispetto dei principi costituzionali di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. ● Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione... ● Riconoscere alcuni simboli delle istituzioni nazionali, europee ed internazionali. ● Valorizzare le diversità e gli aspetti peculiari. 	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si avvia ad una prima conoscenza dei Principi della Costituzione Italiana. ● Ha consapevolezza della propria condotta e inizia a riflettere sui propri comportamenti. ● Inizia a prendere coscienza dei propri diritti/doveri. ● Riconosce simboli dell'identità comunale, regionale, statale, europea ed internazionale, nonché gli organismi
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> -Primo approccio ai temi dell'Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale. ● Conoscere, valorizzare e tutelare elementi ambientali e culturali del territorio locale, regionale e nazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce come fondamentali la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. ● Sa riconoscere il patrimonio culturale, artistico ed immateriale.
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> -Prima consapevolezza dei rischi e delle potenzialità della rete. -Prima conoscenza delle norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflettere sui principali rischi della rete. ● Acquisire una prima conoscenza delle regole della privacy per tutelare se stessi ed il bene collettivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Si avvicina ad un primo utilizzo della rete digitale. ● Comincia a riconoscere le principali regole nell'utilizzo delle tecnologie.

CLASSE QUINTA
EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- COMPETENZA IMPRENDITORIALE-COMPETENZA MULTILINGUISTICA- COMPETENZA MATEMATICA E IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
Costituzione	-Principi fondamentali della Costituzione Italiana e diritti e doveri conseguenti. -Suddivisione amministrativa territoriale: Comune, Ambito Territoriale, Regione. - Organi principali dello Stato e loro funzioni essenziali. - Unione europea ed organismi internazionali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire l'adozione di comportamenti corretti, nel pieno rispetto dei principi costituzionali di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. ● Riconoscere ed analizzare alcuni simboli e qualche organismo delle istituzioni nazionali, europee ed internazionali. 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> ● Si avvia alla conoscenza dei Principi della Costituzione Italiana, ne coglie il significato e comprende il valore della legalità. ● Ha consapevolezza dei propri diritti, ma anche dei propri doveri, legati ai vari ruoli ricoperti (alunno, compagno, figlio etc.). ● Riconosce simboli dell'identità comunale, regionale, statale, europea ed internazionale, nonché gli organismi.
Sviluppo sostenibile	-Concetto di ecosistema. - Principali fonti di energia. -Principali beni culturali e ambientali del territorio locale e/o nazionale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale. ● Usare correttamente le fonti energetiche e fare la raccolta differenziata. ● Conoscere, valorizzare e tutelare elementi ambientali e culturali del territorio locale, regionale e nazionale. 	L'Alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce come fondamentali la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. ● Sa riconoscere le fonti energetiche. ● Sa riconoscere il patrimonio culturale ed artistico..
Cittadinanza digitale	-Esistenza della rete e sue funzioni essenziali. -Principali comportamenti di correttezza nell'uso degli strumenti e della rete. - Rischi più evidenti nell'uso della rete. - Persone ed Istituzioni cui rivolgersi in caso di pericolo legato alla rete per sé o per altri.	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare comportamenti corretti nell'uso della rete. ● Riuscire ad individuare i rischi della rete. ● Applicare correttamente le regole della privacy per tutelare se stessi ed il bene collettivo. 	L'Alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> ● Inizia ad usare con responsabilità la rete digitale. ● Inizia ad individuare i rischi della rete. ● Si avvia ad una prima consapevolezza delle regole della privacy.