

CLASSE PRIMA

EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA- COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva	-Conoscenza delle varie parti del corpo e come muoverle nello spazio. -Coordinazione generale. -Schemi motori e posturali.	- Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base. - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio. - Utilizzare il linguaggio corporeo, elaborando ed eseguendo semplici sequenze di movimento.	L'Alunno: - È consapevole delle proprie competenze motorie e utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. - Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play; salute e benessere, prevenzione e sicurezza	-Conoscenza e rispetto delle regole principali dei giochi e del corretto comportamento da avere in palestra. -Regole del fair play. -Conoscenza della terminologia principale per eseguire le attività motorie.	- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive e regole di giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di squadra, interagendo positivamente con gli altri e assumendo comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.	L'Alunno: - È capace di praticare attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole e dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri

CLASSE SECONDA

EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA- COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Schemi motori dinamici e combinati. -Equilibrio dinamico e statico. -Lateralizzazione. -Orientamento spaziale. -Lanciare e afferrare. -Ritmo. -Il corpo per comunicare, esprimere e rappresentare situazioni reali e fantastiche, sensazioni personali, emozioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base. - Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi. - Utilizzare il linguaggio corporeo sapendo trasmettere contenuti emozionali. 	<p>L'Alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - È consapevole delle proprie competenze motorie e utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento alla situazione.
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play; salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Collaborazione nel gioco e rispetto per le diversità. -Norme principali e tutela della salute. -Uso corretto ed adeguato degli attrezzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare modalità esecutive di giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra, interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e assumendo comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	<p>L'Alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - È capace di praticare attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole e dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.

CLASSE TERZA

EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA- COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva</p>	<p>-Schemi motori di base dinamici e combinati in situazioni non note. - Inizializzazione e propedeutica dei giochi-sport.</p>	<p>- Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base, riconoscendo e valutando traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio. -Iniziare ad utilizzare le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport e decodificando i gesti di compagni e avversari.</p>	<p>L'Alunno: - È consapevole delle proprie competenze motorie e utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione nota e non nota. - Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio.</p>
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play; salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>-Regole di gioco. -Gestione delle reazioni emotive nelle competizioni. -Sicurezza e prevenzione degli infortuni.</p>	<p>- Conoscere e rispettare le semplici regole di gioco - Interagire positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e assumendo comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>L'Alunno: -Pratica attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole e dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. -È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>

CLASSE QUARTA

EDUCAZIONE MOTORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA- COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva</p>	<p>-Padronanza degli schemi motori. -Consapevolezza della posizione del corpo rispetto allo spazio e al tempo.</p>	<p>- Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base, riconoscendo e valutando traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio. - Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport e decodificando i gesti di compagni e avversari.</p>	<p>L'Alunno: - È consapevole delle proprie competenze motorie e utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. - Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio</p>
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play; salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>-Gioco sport: -Collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri nell'attività di gruppo.</p>	<p>-Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati, decodificando i gesti arbitrali e assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. - Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta, assumendo comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>L'Alunno: -Pratica attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole e dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. -È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>

CLASSE QUINTA

EDUCAZIONE MOTORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA-
COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p>	<p>-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. -Schemi motori di base combinati (strisciare, rotolare, quadrupedia, camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare...).</p> <p>-Esercizi di movimento riferiti agli schemi motori e posturali di base.</p> <p>- Capacità coordinative speciali (in particolar modo: orientamento spazio-temporale, capacità di equilibrio, capacità di ritmo, e fantasia motoria)</p> <p>-Le caratteristiche essenziali del proprio corpo nella sua globalità: dimensioni, forma, posizione, peso...</p>	<p>– Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).</p> <p>– Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> <p>-Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p> <p>– Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p>	<p>L’Alunno/a:</p> <p>-Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p>-Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p>

<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play; salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Giochi di gruppo di movimento. -Rispetto delle regole nelle attività individuali e di squadra assumendo atteggiamenti positivi. -Schemi non locomotori. - Le principali funzioni fisiologiche cardio-respiratorie e muscolari. (nello specifico cenni sull'apparato locomotore). -La piramide alimentare. -Le norme di igiene. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport. – Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole – Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. – Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. – Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. – Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. -Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico 	<p>L'Alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. - Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. -Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. -Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza. - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
---	--	---	--