

CLASSE PRIMA

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE, COMPETENZA MULTILINGUISTICA, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE, COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
<b>Dio e l'uomo</b> (Scoprire l'importanza e l'unicità di ciascuno nel gruppo classe, dono unico e irripetibile)	Il nostro gruppo classe è il luogo ideale per "diventare grandi insieme".	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. -Conoscere Gesù di Nazareth. - Conoscere Gesù morto e risorto per gli uomini.	<b>L'alunno:</b> -Si avvicina all'esperienza religiosa. -Riflette su Dio Creatore e Padre. -Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù.
<b>La Bibbia</b> (Riconoscere il valore del perdono nell'amicizia)	Gesù dono di Dio che insegna l'importanza del perdono.	-Ascoltare alcune pagine dei Vangeli e saperne riferire i fatti principali.	<b>L'alunno:</b> -Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sui contenuti principali del suo insegnamento.
<b>Il linguaggio religioso</b> (Riconoscere i segni e le motivazioni legate alla festa e al far festa)	I simboli delle feste che ci aiutano a scoprire tradizioni e culture.	-Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente -Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, e nella tradizione popolare.	<b>L'alunno:</b> -Riconosce il significato cristiano del Natale. -Riconosce il significato cristiano della Pasqua.
<b>I valori etici e religiosi</b> (Prendere coscienza di sé in relazione agli altri, e all'ambiente di vita)	Il mondo come grande casa comune e dono per tutti noi che ne siamo custodi insieme agli altri.	-Riconoscere che il comportamento dei cristiani si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. -Scoprire che la presenza dell'altro e del gruppo è una presenza che arricchisce.	<b>L'alunno:</b> -Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

CLASSE SECONDA

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE, COMPETENZA MULTILINGUISTICA, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE, COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
<b>Dio e l'uomo</b> (Individuare tra i rapporti umani quello dell'amicizia, vincolo fondante nella vita di ciascuno)	Costruzione di lavori artistico-creativi su racconti della Creazione.	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. -Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi. -Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele, e come tale, testimoniato dai cristiani.	<b>L'alunno:</b> -Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. -Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
<b>La Bibbia</b> (Sviluppare atteggiamenti di rispetto e curiosità verso la realtà circostante)	Attività che aiutano a conoscere e comprendere i luoghi e la vita in Palestina al tempo di Gesù. Parabole e miracoli.	-Ascoltare alcune pagine dei Vangeli e della Bibbia e saperne riferire i fatti principali.	<b>L'alunno:</b> -Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani, e sa cogliere il messaggio fondamentale di alcune pagine.

<p><b>Il linguaggio religioso</b> Riconoscere i molteplici modelli di comunità e riflettere sul loro valore per crescere nella cooperazione, nella solidarietà e nella condivisione come atteggiamenti necessari per vivere bene insieme.</p>	<p>Realizzazione e scrittura della pergamena con il Padre Nostro. Un modo personale di fare gli auguri alle famiglie in occasione delle feste.</p>	<p>-Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. -Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, e nella tradizione popolare. -Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specifica del "Padre Nostro".</p>	<p><b>L'alunno:</b> -Riconosce il significato cristiano del Natale. -Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale.</p>
<p><b>I valori etici e religiosi</b> (Riconoscere che una buona relazione con gli altri si costruisce attraverso legami fondati sulla cura e disponibilità reciproca)</p>	<p>Il nostro comportamento alla luce degli insegnamenti di Gesù.</p>	<p>-Riconoscere che il comportamento dei cristiani si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. -Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p><b>L'alunno:</b> -Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>

CLASSE TERZA

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE, COMPETENZA MULTILINGUISTICA, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE, COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
<p><b>Dio e l'uomo</b>                      Interpretare i sistemi simbolici e culturali della società.                      Scoprire che fin dalle origini l'uomo è stato religioso.                      Riflettere sul senso religioso risorsa efficace per rispondere ai grandi interrogativi sulla vita.</p>	<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo e in altre culture.</p>	<p>-Conoscere il significato di gesti e segni propri delle religioni (modi di pregare, di celebrare, ecc..).                      -Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.                      -Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi.</p>	<p><b>L'alunno:</b>                      - Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e dei personaggi più significativi dell'Antico Testamento.</p>
<p><b>La Bibbia</b>                      Rielaborare le conoscenze in modo consapevole, cogliendone il senso per la costruzione del bene comune e esprimendo le proprie personali opinioni.</p>	<p>La Bibbia come libro di fede e non di scienza.                      Gesù, il Messia, compimento delle promesse fatte da Dio nella storia del popolo d'Israele.</p>	<p>-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.                      -Conoscere la struttura della Bibbia.                      -Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p>	<p><b>L'alunno:</b>                      -Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e un documento fondamentale della nostra cultura.</p>

<p><b>Il linguaggio religioso</b>  Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	<p>La festa come segno di gioia in ogni cultura e religione.</p>	<p>-Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.  -Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc. ).</p>	<p><b>L'alunno:</b>  -Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>
<p><b>I valori etici e religiosi</b>  Maturare l'idea che la molteplicità di punti di vista è una risorsa preziosa da condividere. Assumere atteggiamenti di rispetto e cura nell'ambiente in cui si vive, rispettare le regole condivise)</p>	<p>La Chiesa come comunità viva che cammina nella storia.</p>	<p>-Riconoscere che il comportamento dei cristiani si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.  -Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>-Sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.  -Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>

CLASSE QUARTA

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE, COMPETENZA MULTILINGUISTICA, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE, COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
<p><b>Dio e l'uomo</b>                      Imparare ad assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà e saper fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	<p>Le fonti storiche e bibliche su Gesù.                      La vita e la società della Palestina al tempo di Gesù.</p>	<p>-Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre.                      -Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi.</p>	<p><b>L'alunno:</b>                      -Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>
<p><b>La Bibbia</b>                      Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpretare i sistemi simbolici e culturali della società.</p>	<p>Struttura e composizione del testo sacro.</p>	<p>-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.                      -Leggere direttamente pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.                      -Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi.</p>	<p><b>L'alunno:</b>                      -Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>

<p><b>Il linguaggio religioso</b>  Orientarsi nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso.  Osservare ed interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p>	<p>Le tradizioni legate alle feste liturgiche.  La fede attraverso l'arte.</p>	<p>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.  -Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.  -Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p><b>L'alunno:</b>  -Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>
<p><b>I valori etici e religiosi</b>  Orientare le proprie scelte in modo consapevole, rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni.</p>	<p>L'insegnamento di Gesù come esempio di vita.</p>	<p>-Scoprire la diversità come valore irrinunciabile nelle relazioni umane.  -Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità</p>	<p><b>L'alunno:</b>  -Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.  -Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>

CLASSE QUINTA

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE, COMPETENZA MULTILINGUISTICA, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE, COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
<b>Dio e l'uomo</b>	Conoscere Gesù Cristo e la storia della salvezza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</li> <li>– Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</li> <li>– Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li> <li>– Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> </ul>	<p><b>L'Alunno/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> </ul>
<b>La Bibbia</b>	Confrontare la Bibbia con i testi delle grandi religioni. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in	– Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella dei testi delle principali religioni non cristiane.	<p><b>L'Alunno/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di</li> </ul>

	un'ottica di dialogo e di rispetto.		testi, tra cui quelli di altre religioni. -Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
<b>Il linguaggio religioso</b>	Individuare significative espressioni d'arte cristiana (con particolare attenzione alle ricchezze artistiche del territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>- Individuare significative espressioni d'arte cristiana per decodificare i principali significati dell'iconografia (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> <li>-Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li> </ul>	<b>L'Alunno/a:</b> -Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. -Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
<b>I valori etici e religiosi</b>	Comprendere la necessità del rispetto nella convivenza civile. Porre attenzione per le azioni di solidarietà. Riconoscere il valore della cura e del rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li> <li>- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul>	<b>L'Alunno/a:</b> -Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. -Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.