

CLASSE PRIMA

LINGUA INGLESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA- COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
Ascolto (comprensione orale)	-Comprensione delle semplici istruzioni e vocaboli relativi alla vita della classe e alle routine quotidiane.	- Comprendere semplici domande, consegne e frasi di uso quotidiano.	L'Alunno: - È in grado di comprendere semplici messaggi ed istruzioni. - Ascolta, comprende ed esegue le consegne.
Parlato (produzione e interazione orale)	-Utilizzo delle corrette forme per presentarsi e salutare e comunicare come ci si sente. -Pronuncia corretta di vocaboli.	- Sapersi presentare col proprio nome. - Comprendere semplici domande e rispondere in modo sintetico. - Riconoscere e nominare oggetti. - Riconoscere e nominare alcuni simboli della festività di Halloween, Natale, Carnevale, Pasqua. - Riconoscere e nominare i principali colori. - Riconoscere e usare i numeri entro il dieci. - Riconoscere e nominare alcuni animali. - Interagire in semplici dialoghi.	L'Alunno: - Utilizza semplici espressioni di saluto e di presentazione. -Partecipa a semplici dialoghi utilizzando il lessico appreso.
Lettura (comprensione scritta)	-Riconoscimento dei vocaboli scritti visivamente dopo averli ascoltati più volte.	-Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	L'Alunno: - Comprende semplici messaggi scritti.
Scrittura (produzione scritta)	-Copiatura di semplici parole.	-Copiare semplici parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	L'Alunno: - Osserva intuitivamente le differenze fra le parole scritte e la relativa pronuncia.

CLASSE SECONDA

LINGUA INGLESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA- COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
Ascolto (comprensione orale)	-Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. -Formule di saluto relative alle varie parti della giornata.	- Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	L'Alunno: - Comprende brevi e semplici messaggi ed istruzioni.
Parlato (produzione e interazione orale)	-La presentazione personale. -Canzoni e filastrocche inerenti gli ambiti lessicali trattati.	-Utilizzare parole e frasi memorizzate, in modo pertinente, rispettando pronuncia e intonazione.	L'Alunno: - Comunica in modo comprensibile attraverso scambi di informazioni semplici e di routine.
Lettura (comprensione scritta)	-Lettura di semplici parole e frasi.	- Comprendere semplici e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	L'Alunno: - Legge e comprende brevi e semplici testi cogliendo il significato globale.
Scrittura (produzione scritta)	-Scrittura/copiatura di semplici parole o frasi.	- Scrivere/copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	-Copia parole e/o semplici frasi relative al proprio vissuto/ambiente.

CLASSE TERZA

LINGUA INGLESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA- COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
Ascolto (comprensione orale)	-Ascolto e comprensione di parole e semplici frasi/dialoghi	- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia. - Ascoltare e comprendere brevi storie e semplici dialoghi.	L'Alunno: - Acquisisce i primi strumenti per comunicare e interagire con gli altri.
Parlato (produzione e interazione orale)	-Strutture linguistiche di base.	- Produrre frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note. - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	L'Alunno: - Esprime semplici informazioni con brevi frasi lineari. - Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
Lettura (comprensione scritta)	-Lettura di parole, frasi e semplici testi abbinati a immagini	- Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	L'Alunno: - Legge e comprende brevi e semplici testi cogliendo il significato globale.
Scrittura (produzione scritta)	-Scrittura di parole note -Copiatura corretta di semplici testi -Costruzione di semplici frasi tramite modelli dati	- Scrivere parole di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. -Trascrivere semplici e brevi testi.	L'Alunno: - Scrive semplici e brevi messaggi relativi ad ambiti familiari.

CLASSE QUARTA

LINGUA INGLESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA- COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
Ascolto (comprensione orale)	-Comprensione di brevi messaggi orali.	- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	L'Alunno: - Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.
Parlato (produzione e interazione orale)	-Interazione attraverso l'uso di strutture linguistiche di base.	- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	L'Alunno: - Descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
Lettura (comprensione scritta)	-Lettura di frasi e brevi testi.	- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	L'Alunno: - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera, chiedendo eventualmente spiegazioni. - Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari
Scrittura (produzione scritta)	-Scrittura/copiatura di brevi testi seguendo modelli dati.	- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	L'Alunno: - Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

CLASSE QUINTA

LINGUA INGLESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- COMPETENZA DIGITALE- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA-
COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ	COMPETENZE ATTESE
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensione di vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano riferiti al proprio vissuto e/o ad ambiti familiari. -Comprensione di brevi testi multimediali tramite parole chiave (KEY-WORDS) e il senso generale del discorso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale. 	<p>L'Alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> -Uso di parole e semplici frasi relative a contesti noti e conosciuti. -Dialoghi tra compagni e/o insegnante (ROLE-PLAY, DRAMA). -Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. 	<ul style="list-style-type: none"> – Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. – Interagire con adulti e pari riferendo semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. 	<p>L'Alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> -Lettura e comprensione di semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> – Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	<p>L'Alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende brevi e semplici testi cogliendo espressioni e vocaboli già acquisiti a livello orale. - Individua alcuni elementi culturali della lingua inglese. - Svolge le attività richieste secondo le indicazioni date in lingua straniera chiedendo eventualmente spiegazioni nella propria lingua.

Scrittura (produzione scritta)	-Scrittura di semplici e brevi testi.	– Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi testi relativi alle sfera personale.	L'Alunno/a: - Descrive in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
Riflettere sulla lingua e sull'apprendimento	-Conoscenza e uso di strutture linguistiche grammaticali semplici e/o più complesse.	– Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. -Conoscere ed utilizzare le principali parti del discorso e la struttura della frase semplice.	L'alunno/a: - Osserva parole ed espressioni nel contesto e ne coglie il significato. - Osserva la costruzione della struttura della frase e la utilizza in contesti comunicativi.