

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dell'Unione europea
Investimenti



Ministero dell'Istruzione
e del Turismo



Italiadomani
www.governo.it



Istituto Comprensivo n.2 "IRENE UGOLINI ZOLI"

Via Borghetto Accademia, 2 - FORLÌ – Tel. 0543/66658 - Fax 0543/65089
Email: FOIC82200V@ISTRUZIONE.IT - FOIC82200V@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito web: www.ic2forli.edu.it - C.F. 92089370404 - CODICE UNIVOCO : UFQ914

AI DOCENTI DI SOSTEGNO
AI DOCENTI CURRICOLARI

OGGETTO: NUOVE INDICAZIONI OPERATIVE DOPO L'APPROVAZIONE DEL DECRETO INTERMINISTERIALE 29 DICEMBRE 2020, N. 182 E LE SUCCESSIVE DISPOSIZIONI CORRETTIVE (Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023)

IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI) Approfondimento del Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023

Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) rappresenta uno strumento cruciale per garantire un'educazione inclusiva ed adeguata a studenti con disabilità. La sua redazione richiede una valutazione accurata e l'attenzione a quattro dimensioni fondamentali:

1- Interazione e Socializzazione

Questo aspetto è essenziale per promuovere l'inclusione e la partecipazione attiva degli studenti nella comunità scolastica. Il PEI deve includere strategie per facilitare l'interazione con i coetanei e promuovere relazioni positive.

2- Linguaggio e Comunicazione

La comunicazione è un elemento centrale dell'esperienza educativa. Nel PEI, è fondamentale valutare le esigenze linguistiche e comunicative degli studenti con disabilità. Questo aspetto può includere l'uso di supporti comunicativi, terapie del linguaggio e altre strategie per migliorare la comunicazione dell'individuo.

3-Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento

La valutazione di questi aspetti è cruciale per determinare l'assegnazione di supporto educativo. Il PEI deve includere programmi educativi distinti, adattati alle esigenze specifiche degli studenti e possono essere ordinari, personalizzati o differenziati.

4. Autonomia e Orientamento

Gli obiettivi devono mirare a migliorare le abilità di vita quotidiana degli studenti, promuovendo la loro indipendenza e fiducia in se stessi. Questa dimensione è cruciale per preparare gli studenti con disabilità a una vita autonoma e inclusiva nella società.

Il PEI, redatto dal Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO), mira a garantire l'inclusione scolastica attraverso azioni finalizzate al miglioramento delle abilità comunicative, dell'autonomia e della fiducia in se stessi degli studenti.

Il documento include criteri di valutazione, interventi di inclusione, modalità di verifica e richieste di risorse professionali.

La valutazione degli studenti con disabilità deve essere espressa attraverso giudizi descrittivi in accordo con il PEI.

Il documento è soggetto a verifiche periodiche durante l'anno scolastico per monitorare il progresso degli studenti e apportare eventuali modifiche.

Per la redazione del PEI il Consiglio di Classe e/o il gruppo dei docenti della classe in cui è iscritto l'alunno disabile, si avvarrà della documentazione prodotta nel percorso scolastico precedente, ricevuta dalla scuola o classe di provenienza, nonché della DF e del PDF.

Il Piano Educativo Individualizzato costituisce un documento di sintesi dei dati conosciuti e di previsione degli interventi prospettati.

In esso si definiscono:

- i bisogni, le prestazioni e i servizi erogati alla persona (tra i quali anche l'accesso, l'accoglienza e la somministrazione dei farmaci);

- gli obiettivi educativi/riabilitativi e di socializzazione perseguibili (in uno o più anni); gli obiettivi di apprendimento e di integrazione riferiti alle diverse aree, anche in relazione alla programmazione di classe;

- l'eventuale progettazione delle attività integrate con la formazione professionale;

- le attività integrative, comprese le eventuali uscite didattiche e/o viaggi di istruzione; le forme di integrazione fra scuola ed extrascuola in sintonia con il progetto di vita; i metodi, i materiali.

- prima della compilazione del nuovo documento PEI sarà importante consultare il documento "Allegato_B_Linee Guida" che troverete insieme alla circolare.

- La scuola sta contattando i neuropsichiatri di ogni alunno per fissare almeno un incontro su meet con l'Ausl e per gli altri due incontri si chiede al Gruppo di Lavoro Operativo (docenti, famiglie e figure professionali che operano con l'alunno) di accordarsi per condividere ed apportare firme, anche digitali, nei tre documenti PEI per poi inviarli alla Referente Santamarena Elena, seguendo le date di scadenza sotto illustrate.

SCADENZE

La compilazione del P.E.I. è suddivisa in tre parti (i moduli da compilare sono allegati a questa circolare) che vanno compilate e firmate dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) seguendo le scadenze.

1- “PEI prima sottoscrizione” va inviato entro il 30 ottobre 2023 all'indirizzo e.santamarena@ic2forli.it .

2- “PEI verifica intermedia” va inviato entro il 15 febbraio 2024 all'indirizzo e.santamarena@ic2forli.it .

3- “PEI verifica finale” insieme al documento Allegato C e Allegato C1 vanno inviati entro il 14 giugno 2024 all'indirizzo e.santamarena@ic2forli.it.

4- “Il P.E.I. Provvisorio” va redatto entro il 14 giugno 2024 per i bambini che entrano nella scuola per la prima volta (di solito all'Infanzia) e gli alunni di qualsiasi classe che sono stati certificati durante l'anno in corso e che non hanno quindi un Piano Educativo Individualizzato in vigore. Il documento va sempre inviato all'indirizzo e.santamarena@ic2forli.it.

- **Dopo le riunioni dei tre GLO** l'insegnante di sostegno dovrà compilare insieme ai colleghi il verbale degli incontri, **scaricabile dal sito dell'Istituto Comprensivo sotto la dicitura “Inclusione Diversità” e allegato alla circolare**, e inviarlo alla mail e.santamarena@ic2forli.it .

- **La relazione finale** entro il 31 maggio 2024 **va redatta nel caso in cui ci siano situazioni particolari da notificare**, scaricabile dal sito dell'Istituto comprensivo sotto la dicitura “Inclusione- Diversità”.

- **IL PDP (Piano Didattico Personalizzato) DSA e PDP (Piano Didattico Personalizzato) BES**, scaricabile dal sito dell'Istituto comprensivo sotto la dicitura “Inclusione - Diversità”, dovranno essere aggiornati ogni anno, compilati dal gruppo docenti che apporteranno le rispettive firme comprese quelle della famiglia e poi consegnati alla segreteria alunni.